

**ACTA DE LA REUNIÓN EN SESIÓN ORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO DEL CENTRO UNIVERSITARIO
“CARDENAL CISNEROS”**

Alcalá de Henares a 16 de diciembre de 2022.

ASISTENTES

D. José Luis Marcos Lorenzo

Dña. Montserrat Giménez Hernández

Dña. Isabel Silva Lorente

Dña. Herminia Cid García

D. Jesús Aguado Molina

Dña. Lourdes De Miguel Barcalá

D. José Ramón Franco Rodríguez

Dña. María Palacios Salcedo

Dña. Natividad Viñuales Hermida

D. José Luis Marcos, director del Centro, inicia la sesión a las 12:30, en el Anexo de la Mediateca (Biblioteca del CUCC), para tratar los siguientes puntos del

Orden del día:

- 1. Saludos y bienvenida.**
- 2. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.**
- 4. Aprobación, si procede, del nombramiento de un nuevo miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos para el curso 2022-2023.**
- 5. Nombramiento de los miembros de los Tribunales de Compensación para el curso 2022-2023.**
- 6. Nombramiento de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2022-2023.**
- 7. Nombramiento de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2022-2023.**
- 8. Ratificación, si procede, de las Matrículas de Honor de los Trabajos Fin De Grado correspondientes al curso 2022-2023.**
- 9. Ratificación, si procede, de los acuerdos de la Comisión de Evaluación del *Programa Docencia*.**
- 10. Asuntos de trámite.**
- 11. Ruegos y preguntas.**

1. Saludos y Bienvenida

D. José Luis Marcos, director del CUCC, da la bienvenida a todos los asistentes y agradece la disponibilidad de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad universitaria que se hacen presentes en la Junta.

Dña. Natividad Viñuales informa de que han excusado su ausencia D. Aitor Acha y D. Andrés Sánchez.

Se da por comenzada la sesión.

2. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.

Se comienza la sesión con la presentación de los informes de los diversos estamentos representados en esta Junta y que han sido enviados junto a su convocatoria. Interviene en primer lugar D. José Luis Marcos, director del CUCC, haciendo referencia al Informe de Dirección por si hubiera que añadir o comentar alguna cuestión.

Dña. Montserrat Giménez aporta la siguiente información:

- Da las gracias a toda la comunidad educativa por el trabajo realizado y hace referencia a los buenos datos de matrícula de este curso, animando a seguir trabajando en la misma línea. Se confirman los escenarios previstos en cuanto a los grupos de estudiantes e incluso ha habido que duplicar alguno. En el Grado de Educación Infantil, dada la matrícula, no se ha ofertado la Mención de Lengua Extranjera, lo que hace necesaria una reflexión para el próximo curso.
- Según el RD 822/2021, todos los títulos oficiales tienen que renovar sus memorias atendiendo a un nuevo modelo en un plazo máximo de cuatro años. Eso significa que todos nuestros títulos tendrán que acogerse a este modelo y seguiremos los plazos que defina la UAH. En el Grado en Psicología, que es más reciente, y en el Grado en Educación Social, que es nuestro, tendremos más maniobra, pero en el caso de Magisterio estamos pendientes de una nueva legislación que va a regular las competencias del maestro. Esto conllevará una actualización de los planes de estudio; lo realizaremos junto a la Facultad de Educación de la UAH pues el plan es conjunto.
- Se da las gracias a todos aquellos que han participado en el Plan Estratégico, aprobado por el Equipo Directivo esta mañana. Habrá una primera versión a finales de enero.
- En cuanto al Informe de la acreditación de los grados de Magisterio, se han enviado las alegaciones y hay que esperar los informes definitivos.
- El 15 de diciembre tuvo lugar la reunión de Patronato. Se aprueban los presupuestos de 2023. Se valora el trabajo y las iniciativas y se aprueban todas las propuestas. Para el curso 2023-24 está prevista una subida de dos euros por crédito en los estudios de grado, manteniéndose el precio del crédito en los estudios de máster.
Respecto a las inversiones, se hará una ampliación del aparcamiento y será una inversión extraordinaria del 2023. La duración será de aproximadamente un mes. También se intentará preparar alguna iniciativa de movilidad. Por último, se aprueba la remodelación de las aulas del claustro central (aulas 8, 9, 13, 14 y 15) en la misma línea que las del curso pasado.

Como representante del PAS, Dña. María Palacios hace referencia al nuevo procedimiento de firma de actas que afecta a los centros adscritos. A partir de la próxima convocatoria, el profesor pondrá las notas y cerrará las actas, pero las firmará la secretaria académica. En la UAH los profesores utilizan el portafirmas, por lo que son quienes firman las actas.

Dña. Natividad Viñuales añade que, una vez que el profesor cierra el acta, esta llega al portafirmas de la secretaria académica y, una vez firmada, la calificación pasa al expediente del estudiante. En su momento se informará al profesorado del nuevo procedimiento.

Dña. Montserrat Giménez comenta que se trata de simplificar procesos y que, en este sentido, se debe revisar el procedimiento del TFG.

Dña. María Palacios hace referencia al anexo de los TFM donde consta el consentimiento para depositar el trabajo en la biblioteca y que debe firmar el tutor y el estudiante. Se está trabajando con el Servicio de Informática en diseñar algo similar para los TFG.

Por último, Dña. Isabel Silva añade que en la reunión de la Comisión de Docencia se hizo referencia a la información aportada por los paneles. También se aludió a las líneas de TFG, en concreto a lo poco representadas que están algunas de ellas.

En cuanto al Plan de Incentivos, ya ha sido aprobado por el Equipo Directivo.

A continuación intervienen Dña. Herminia Cid y D. Jesús Aguado, coordinadores de los departamentos, que informan de que se han aprobado los objetivos para el curso 2022-2023, se han formado los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva, se han resuelto propuestas de matrículas de honor de TFG y se han resuelto casos de alumnos que no tenían asignada ninguna línea de TFG.

A continuación, D. José Luis Marcos interviene leyendo su informe y destacando los siguientes asuntos:

- Según manifestó el Rector de la UAH en el Claustro del 21 de noviembre, la situación sigue estable y el curso 2022-2023 se ha iniciado con total normalidad.
- Títulos de Grado: la EVAU la superó cerca del 94% de los estudiantes y las notas de corte han subido en casi todas las titulaciones. Hay 3829 estudiantes matriculados de nuevo ingreso (3.314 propios y 515 en centros adscritos), lo cual supone un ligero descenso respecto al curso anterior. En total, hay matriculados en el presente curso académico 16057 estudiantes (14172 propios y 1885 en centros adscritos).
- Títulos de Máster: el presente curso 2022-2023, se ha notado un ligero ascenso en primera matrícula. En total hay 2836 estudiantes matriculados.
- Títulos propios: de acuerdo con el RD 822/2021, se ha procedido a reorganizar la oferta de Títulos Propios de la Universidad de Alcalá, que se llamarán a partir de ahora de Formación Permanente (Másteres de Formación Permanente, Certificado de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Microcredenciales). La puesta en marcha hará que la Escuela de Posgrado pase a llamarse Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias.
- La Facultad de Educación y el CUCC pasaron hace unos meses por el filtro de los Paneles de Expertos en relación con los procesos de reacreditación de las titulaciones de Grado (Magisterio y Educación Social). Los informes orales parecían positivos, pero en septiembre el informe escrito fue totalmente diferente: en todos ellos se incluyen recomendaciones de obligado cumplimiento y hay que responder con las medidas que se van a adoptar. Existen convalidaciones de asignaturas de los Grados en Educación Primaria y Educación Infantil que no se consideran apropiadas. Hay que repensar las tablas de reconocimientos de créditos y trabajar de forma conjunta con la Facultad de Educación. Una vez recibido el informe se celebró una reunión para contestar a esta cuestión y estamos esperando respuesta. En el informe también se recomienda que los dos centros trabajen de forma conjunta y que consten evidencias de ello. Quieren una Comisión Intercentros que dé visibilidad a lo que estamos haciendo. Esta comisión estará

presidida por José Luis Marcos, como director delegado de la Universidad en el CUCC, el Decano y un Vicedecano de la Facultad de Educación, y la Dirección Gestora y la Subdirección de Organización Académica del CUCC. Habrá que reformar las tablas para que queden listas para el curso que viene. Los alumnos que cursan la doble titulación tendrán que cursar más créditos, pero se intentará que los que han empezado estos estudios puedan mantener las condiciones con las que empezaron.; en esa línea está la Universidad, y hay derechos adquiridos que se van a respetar.

Dña. Lourdes de Miguel comenta que los estudiantes que más se quejan son los que esperan al quinto año para completar estudios, pero hay que tener en cuenta que a los estudiantes se les informa teniendo en cuenta la normativa actual. En la Web habrá que especificar los cursos en los que se aplican los reconocimientos.

D. José Luis Marcos añade que con el panel de expertos del Grado en Educación Social pasó algo similar en cuanto a las diferencias entre el informe oral y el informe escrito. En este también hubo recomendaciones de obligado cumplimiento. Había que dar una respuesta en quince días y se envió al Área de Calidad de la UAH.

En ambos casos se está a la espera de la respuesta.

Dña. Montserrat Giménez informa de que lo piden es aumentar el número de profesores a jornada completa, lo cual supone un problema para los profesores de jornada parcial que aportan conocimientos específicos. Se ha advertido que esto va en contra de algunos profesionales que imparten determinadas asignaturas.

D. José Luis Marcos continúa con los siguientes puntos de su informe:

- Con motivo de la firma del nuevo Convenio de Adscripción del CUCC a la Universidad de Alcalá, se ha puesto en marcha el nuevo Consejo Superior, órgano de carácter consultivo cuya finalidad es velar por la coordinación de las decisiones académicas que afecten al Centro. Este Consejo está formado por D. José Luis Marcos, Dña. Montserrat Giménez, Dña. Isabel Silva, el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Acceso y la Dirección de Organización Docente.

Dña. Montserrat Giménez comenta que las decisiones tomadas quedan por escrito y se avala así el apoyo de la Universidad. Se complica un poco el procedimiento, pero se garantiza la atención a los estudiantes. Está formado por cuatro personas, pero han convocado a cinco, y se reunirán al menos una vez por curso académico.

- Para terminar, el futuro depende de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), del ministro Joan Subirats. En el Congreso de los Diputados los grupos parlamentarios han discutido diferentes enmiendas para modificar el texto. Parece que ya ha quedado vista para sentencia y que irá a Comisión el 13 de diciembre y a Pleno el 22 del mismo mes. Se mantiene la apuesta de que pueda ser aprobada en marzo. El RD 822/2021 es el que ha marcado las pautas: para los Títulos de Grado profesionalizantes habrá unas directrices generales emanadas del Gobierno que dictan cómo deben ser los Grados de Magisterio en Educación Primaria y Educación Infantil.

4. Aprobación, si procede, del nombramiento de un nuevo miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos para el curso 2022-2023.

Dña. Natividad Viñuales, Secretaría académica, informa de que se propone como miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos a Dña. Carmen Prado., que ha sido miembro suplente en el curso anterior. El miembro suplente propuesto para el curso 2022-2023 es D. Benjamín Castro.

Se aprueba la designación.

5. Nombramiento de los miembros de los Tribunales de Compensación para el curso 2022-2023

Dña. Natividad Viñuales informa de la propuesta de nombramiento de Tribunales de compensación, que será la misma que en el curso 2021- 2022.

Estos tribunales están formados por la Directora Gestora, la Subdirectora de Ordenación Académica, los Coordinadores de Departamento, la Secretaria Académica y un profesor del Grado al que pertenezca la asignatura para la que se solicita la compensación.

Se proponen los siguientes profesores:

- Grado en Psicología: Dña. Pilar Royo; suplente: D. Alfonso García.
- Grado en Educación Social: D. Juan José Rabanal; suplente: Dña. Eva Peñafiel.
- Grado en Magisterio EI y EP: D. Olegario Crespo; suplente: D. José Ramón Franco.

Se aprueba el nombramiento de los miembros de los Tribunales de compensación para el curso 2022-2023.

6. Nombramiento de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2022-2023.

Dña. Natividad Viñuales informa de la propuesta de nombramiento de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2022- 2023.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS:

Área	Titulares	Suplentes
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Pablo Pardo• Samuel Cano• Alberto Lebrón	<ul style="list-style-type: none">• Mónica Ron• Pilar Ruiz• Jesús Aguado
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Mónica Ron• Pilar Ruiz• Jesús Aguado	<ul style="list-style-type: none">• Pablo Pardo• Samuel Cano• Alberto Lebrón
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Josué Llull• Olegario Crespo• Joseba Louzao	<ul style="list-style-type: none">• Natividad Viñuales• Jose Ramón Franco• Verónica Mendieta• Jose María Pérez-Soba
Lenguaje /comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Natividad Viñuales• José Ramón Franco• Verónica Mendieta	<ul style="list-style-type: none">• Margarita Roura• Olegario Crespo• Joseba Louzao• Marival García
Lengua Extranjera	<ul style="list-style-type: none">• Matthew Johnson• Marival García• Elena Serrano	<ul style="list-style-type: none">• Carolina Benito• Jesús Aguado• Alfredo Palacios• Nathan Florian
Religión/cultura	<ul style="list-style-type: none">• Carlos Sánchez	<ul style="list-style-type: none">• Josué Llull

	<ul style="list-style-type: none"> • José María Pérez-Soba • Antonio Salas • José Luis Albares 	<ul style="list-style-type: none"> • Joseba Louzao • Olegario Crespo
Educación artística y musical	<ul style="list-style-type: none"> • Alfredo Palacios • Susana Toboso • Carlos Cerrada 	<ul style="list-style-type: none"> • Aitor Acha • Sandra Blanca • Augusto Jiménez • Luís García
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Aitor Acha • Augusto Jiménez • Luís García 	<ul style="list-style-type: none"> • Alfredo Palacios • Susana Toboso • Carlos Cerrada

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA:

Área	Titulares	Suplentes
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Prado • Benjamín Castro • Inma Maíllo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina Serrano • Eva Peñafiel • Andrés Sánchez
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Marta González • Helena Garrido • María Cordero 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilar Royo • Alfonso García • Rocío Fernández

Se aprueba el nombramiento de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2022- 2023.

6. Nombramiento de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2022-2023.

D^a Natividad Viñuales aporta la siguiente información:

Son miembros de la Comisión Permanente:

1. Director delegado de la Universidad de Alcalá, que ostentará la presidencia: D. José Luis Marcos.
2. Directora gestora: Dña. Montserrat Giménez.
3. Representante en Junta de Centro del personal de administración y servicios (PAS): Dña. María Palacios.
4. Secretaria académica: Natividad Viñuales
5. Un representante de los coordinadores de Departamento: Dña. Herminia Cid.
6. Un representante del profesorado: D. Aitor Acha.
7. Un representante del colectivo estudiantil: Dña. Sandra Vizcaíno.

Se aprueba el nombramiento de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2022-2023.

8. Ratificación, si procede, de las Matrículas de Honor de los Trabajos Fin de Grado correspondientes al curso 2021-2022.

Dña. Natividad Viñuales informa de que en la Junta de Centro celebrada el 27 de junio de 2022 se ratificaron las matrículas de honor de los Trabajos Fin de Grado del curso 2021-2022. En esta Junta se incluye la ratificación, si procede, de la matrícula de honor del Trabajo Fin de Grado de la alumna Iris Catalán Pérez, del Grado en Psicología. El motivo es que el tribunal de TFG, una vez finalizada la defensa, informó a la alumna de que propondrían su trabajo para matrícula de honor, pero el informe se envió una vez celebrada la Junta. La alumna presentó una reclamación y la Comisión de TFG, reunida el 12 de julio, resolvió aprobar la concesión de la matrícula de honor, puesto que se cumplían todos los requisitos necesarios y la nota final era 9.6.

Se consultó con la UAH si para la concesión de las matrículas de honor en TFG se debía tener en cuenta el número de alumnos por acta o el número total de matriculados en la asignatura. La respuesta fue que podíamos seguir haciéndolo como hasta ahora, es decir, por acta, pero que lo habitual en el caso del TFG era hacerlo por número total de matriculados en la asignatura, y así se hizo. En este sentido, se podía conceder la MH al TFG de Iris Catalán Pérez y se modificó el acta de la convocatoria ordinaria.

En este curso, se esperará a la convocatoria extraordinaria para la concesión de las MH y, en su caso, se modificarán las actas de la convocatoria ordinaria.

Dña. Montserrat Giménez comenta que habrá que consultar con la UAH cómo proceder respecto al proceso de solicitud de certificados y títulos en el caso de los alumnos propuestos para Matrícula de Honor en la convocatoria ordinaria.

Se ratifica la Matrícula de Honor del Trabajo Fin de Grado de la estudiante Iris Catalán Pérez

9. Ratificación, si procede, de los acuerdos de la Comisión de Evaluación del Programa *Docentia*.

Dña. Isabel Silva, subdirectora de Ordenación Académica, informa de que para este curso ha habido una convocatoria del Programa *Docentia*, a la que se han presentado tres profesores. Son dos los evaluadores externos propuestos: Gloria Gratacós Casacuberta, de la Universidad Villanueva, y Juan Carlos Gutiérrez, del Centro Universitario La Salle. Esta propuesta ha sido aprobada por la Unidad de Calidad.

10. Asuntos de trámite.

No hay

11. Ruegos y preguntas

Dña. Montserrat Giménez hace referencia a dos comisiones que se han aprobado: la Comisión de Convivencia e Igualdad y el Comité Ético. Este último está presidido por Carlos Romera, persona externa nombrada por el Patronato.

Además, forman parte de este Comité:

- Presidencia: patrono de la fundación (o alguien en quien delegue). Pendiente de aprobación en la Junta de Patronato.
- Administrador: Alberto González.
- Presidencia de la Comisión de Convivencia e Igualdad: Joseba Louzao.
- Representante de profesores: Andrés Sánchez
- Representante de PAS: María Palacios
- Representante de estudiantes (de la Junta de Centro).

Por último, Dña. Isabel Silva hace referencia a la Comunidad Cristiana Marista de Referencia de Alcalá de Henares, que se presentará en el CUCC el 11 de enero. Además, se celebrará una reunión general el 16 de enero.

Y sin más, se da por terminada la reunión, deseando feliz Navidad a todos los presentes.

Natividad Viñuales Hermida

Secretaria



ANEXO

INFORME DEL DIRECTOR

CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS” JUNTA DE CENTRO ORDINARIA

16 de DICIEMBRE de 2022

- *INICIO DE CURSO*

Según manifestó el Rector en su comparecencia ante el Claustro de la Universidad de Alcalá el pasado 21 de noviembre, la situación sigue estable y casi normalizada a todos los niveles, lo ha hecho que el curso 2022-2023 se haya iniciado con total normalidad.

Títulos de GRADO:

En relación al curso 2022-2023, la EVAU la superaron el 93'54% de estudiantes, siendo:

- 3829 los estudiantes matriculados de nuevo ingreso (3314 propios + 515 centros adscritos), lo cual supone un ligero descenso respecto al curso anterior.
- Y, en total, hay matriculados en el presente curso académico 16057 (14172 propios + 1885 centros adscritos).

En cuanto a las notas de corte, cabe destacar el incremento de las mismas en la mayor parte de las titulaciones.

Títulos de MÁSTER:

Para el presente curso 2022-2023, se ha notado un ligero ascenso:

- 1837 son de primera matrícula (sube ligeramente respecto al curso anterior).
- Y, en total, 2836 son los estudiantes matriculados.

Títulos PROPIOS:

Por lo que respecta a la formación permanente, y de acuerdo con el RD 822/2021, se ha procedido a reorganizar la oferta de Títulos Propios de la Universidad de Alcalá, denominándose a partir de ahora de Formación Permanente, con cabida para:

- Másteres de Formación Permanente.
- Diploma de Especialización.

- Diploma de Experto.
- Certificado de Formación Permanente.
- Microcredenciales.

De hecho, la Escuela de Posgrado pasará a denominarse Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias, para adecuarse al RD 822/2021 (de regulación de las enseñanzas universitarias).

• *RÉGIMEN ACADÉMICO*

Como ya se indicó en la pasada Junta de Centro, tanto en la Facultad de Educación como en el CUCC, se han tenido las correspondientes visitas de los Paneles de Expertos en relación con los procesos de reacreditación de las titulaciones de Grado, tanto de los Grados en Magisterio como del Grado de Educación Social.

Las visitas se produjeron los días 21 de junio, en la Facultad de Educación con la apertura de la visita, y 22 de junio, en el CUCC con el cierre de la misma y lectura del informe oral, para los Grados en Magisterio, y 19 de septiembre para el Grado de Educación Social.

Aunque los informes orales parecían prometedores y daban la sensación de que cumplíamos con los requisitos mínimos, en los respectivos informes escritos no se constató esa impresión, pues en todos ellos hemos tenido sendas “modificaciones necesarias”, así como determinadas recomendaciones.

A raíz de estos hechos, y también como consecuencia de una de las recomendaciones del Panel, se ha creado la Comisión Intercentros, entre el CUCC y la Facultad de Educación de UAH. Esta comisión estará presidida por José Luis Marcos, como Director Delegado de la Universidad en el CUCC, el Decano y un Vicedecano de la Facultad de Educación, y la Dirección Gestora y la Subdirección de Organización Académica del CUCC. Aunque realmente ambos centros vienen trabajando de manera conjunta desde hace tiempo, para tratar temas que les son comunes, esta iniciativa surge de manera formal para avanzar, fundamentalmente, en los temas relacionados con los planes de estudio.

• *LOSU Y PLANES DE ESTUDIO*

Por las noticias que nos van llegando, la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), del ministro Joan Subirats, sigue su periplo en el Congreso de los Diputados, donde los grupos parlamentarios han discutido diferentes enmiendas para modificar el texto. Parece que ya ha quedado vista para sentencia y que irá a Comisión el 13 de diciembre y a Pleno el 22 del mismo mes.

Ciertamente, lleva un desarrollo muy acelerado, en trámite de urgencia y con solo dos ponencias para tratarse de una Ley Orgánica. Después pasaría al Senado y habrá que ver si da tiempo en este período de sesiones, pero, lo que resulta evidente, es que se mantiene la apuesta de que la LOSU pueda ser aprobada definitivamente el próximo mes de marzo.

- **CONSEJO SUPERIOR**

Con motivo de la firma del nuevo Convenio de Adscripción del CUCC a la Universidad de Alcalá, y tal como se contempla en él, se ha puesto en marcha el nuevo Consejo Superior, órgano de carácter consultivo cuya finalidad es velar por la coordinación de las decisiones académicas que afecten al Centro con el objetivo de garantizar la debida atención de los estudiantes.

El acto de constitución del mismo se ha previsto para el próximo 10 de enero de 2023, a las 12:00 h. A dicho hemos sido convocados por el Delegado del Rector para Centros Adscritos, Dr. Miguel Rodríguez Blanco, hemos sido convocados el Vicerrectorado de Estudios de Grado y Acceso, la Dirección de Organización Docente, Montse, Isa y yo mismo.

INFORME DIRECCIÓN

Junta de Centro 16 de diciembre de 2022

En las siguientes páginas se recoge información sobre el inicio del curso 2022-23, los acontecimientos más significativos de los últimos meses y algunas de las preocupaciones e inquietudes que nos movilizan.

Bienvenidos a todos/as, sobre todo a los representantes que se incorporan a la Junta de Centro en este curso académico.

Este año el lema de nuestra entidad es “Sonríe de corazón”. Nos acogemos a esta intención, pero queremos complementarla con un “Da gracias de corazón”. Damos gracias porque este curso hemos empezado con muy buenos datos de matrícula y por el trabajo de todos los profesionales que han hecho posible que nuestro proyecto siga creciendo. Una vez más hay que destacar las acciones del Plan de Acompañamiento, Orientación y Pastoral, preparando las diferentes actividades de acogida y convivencia. Agradecer el trabajo de Secretaría, Administración, Biblioteca, Comunicación e Informática que han vivido meses de intensa matrícula. Dar gracias a los profesores/as por su implicación, por sacar adelante tantos proyectos, por acoger el programa Docentia, seguir investigando y asumir la asignación de TFGsTFMs. Y, por último, pero no menos importante, agradecer a los estudiantes su compromiso y especialmente a la Delegación de Estudiantes su activismo e implicación.

Contamos con nuevas incorporaciones: Carolina García (sustitución de Cristina Santoyo) y profesores/as: Álvaro Benito, José Manuel Sánchez, Gracia Bondía, Sandra Blanca, Blanca Guillén, María Suárez, Víctor Sancho, Belén Barberá (sustitución de Cristina Serrano), Irene Sánchez (sustitución de Cristina Escribano), Pablo Gutiérrez (sustitución de Augusto Jiménez) y Miguel Calvo. Bienvenidos/as.

Nuevos cargos

- Subdirectora de Ordenación Académica: Isabel Silva
- Coordinadora de Prácticas de Psicología: María Cordero.
- Coordinadora del Departamento de Educación y Psicología: Herminia Cid (reelegida)

Datos de matrícula

TÍTULO	NUEVO INGRESO
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL	38
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	73
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	68
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS)	22
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS)	56
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	81
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	37
GRADO EN PSICOLOGÍA	151
MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	39
MÁSTER EN EVA. E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	15
MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	91
TOTAL	671

El curso 2021-22 teníamos 515 estudiantes de nuevo ingreso.

- Menciones en los grados de Magisterio (tercer curso presencial):
 - o Mención de Lengua extranjera: 3 en una asignatura (EI) y 31 (EP)
 - o Mención de Necesidades Educativas Especiales: 14 (EI) y 22 (EP)
 - o Mención de Educación Física (en EP): 36.
 - o Mención de Educación Artística (en EI): 14.

Comentarios en torno a los datos:

- Los datos de nuevo ingreso son ilusionantes. Se ha mejorado el escenario inicialmente previsto: 1º de Educación Primaria en castellano lo hemos desdoblado dado el número de estudiantes y 1º EP Bilingüe es un grupo grande. Tenemos los tres grupos de Psicología completos.
- Tenemos qué repensar la oferta de menciones para adaptarnos mejor a los intereses de los estudiantes y poder organizar la docencia y horarios de la mejor manera posible.
- En cuanto a los másteres, el MADAE recupera su matrícula completa y excelente acogida del nuevo grupo del MPGS. Estamos pendientes de la evolución del MEIAC, un máster en el que se pone mucho trabajo y entusiasmo, pero que no termina de consolidar un grupo de matrícula significativo.
- El número total de estudiantes del CUCC en estudios oficiales es de 1655 (1502 el curso pasado).

Se han concedido 25 becas por renta baja y 5 becas de colaboración.

UAH

- A partir de la renovación del convenio de adscripción, se ha propuesto la creación de un Consejo General formado por un representante de la Entidad titular, designado por ésta, la Dirección Gestora del Centro, la Dirección Académica que designe el Rector de la

Universidad de Alcalá como miembro del Equipo Directivo y una persona que designe, a estos efectos, el Rector de la Universidad de Alcalá. El objetivo es sistematizar encuentros con la UAH de cara a establecer colaboraciones, resolver dudas, tomar decisiones que afecten a ambos centros... Valoramos esta iniciativa como una posibilidad de seguir creciendo juntos. La primera reunión será en enero.

- También hemos creado la Comisión Intercentros con la Facultad de Educación de UAH. Esta comisión está presidida por José Luis Marcos, como director delegado de la UAH, el decano y un vicedecano de la Facultad de Educación y la dirección y la SOA de nuestro centro. Esta iniciativa surge a partir de la recomendación del Informe de seguimiento de las titulaciones de Magisterio y nos permitirá avanzar en la toma de decisiones con los temas que afectan a ambos centros, fundamentalmente los relacionados con los planes de estudio.

Planes de estudio

Atendiendo al RD 822/2021, todos los títulos oficiales tienen que renovar sus memorias atendiendo a un nuevo modelo en un plazo máximo de cuatro años. Eso significa que todos nuestros títulos tendrán que acogerse a este modelo y seguiremos los plazos que defina la UAH.

En relación con los títulos de Magisterio, también estamos pendientes de una nueva legislación que va a regular las competencias profesionales del maestro. Esto conllevará, necesariamente, una actualización de los planes de estudio. En uno de los avances, sabemos que las nuevas menciones deberán tener 48 ECTS (sin contar prácticum). Este trabajo de actualización del plan de estudios, lo realizaremos junto a la Facultad de Educación de la UAH pues el plan es conjunto.

En cuanto al Informe Definitivo de la acreditación de los grados de Magisterio, tenemos que hacer frente a una modificación de los planes de estudio de las dobles titulaciones, ya que el panel considera que no está justificado el reconocimiento de créditos entre ambas titulaciones. La Comisión Intercentros ha asumido el compromiso de revisar el plan y tenerlo aprobado en el mes de marzo de 2023.

Plan Estratégico

Como sabéis, estamos en la fase de diseño del Plan Estratégico 2023-2026. Representantes de la entidad titular han venido a exponernos las líneas estratégicas de la Provincia Ibérica Marista y atendiendo a este marco y a las inquietudes que nos son propias como centro universitario, estamos trabajando en desarrollar acciones que nos permitan seguir avanzando. Agradecemos a los compañeros/as que están participando aportando ideas, validando propuestas, etc.

Entre las acciones prioritarias:

- Calidad:

- El panel de expertos para la acreditación del Grado de Educación Social nos visitó el 19 de septiembre. Aunque estamos pendientes del informe definitivo, la impresión del informe oral fue muy positiva. Agradecer el trabajo de todas los responsables, profesores y estudiantes, implicados en la visita.
- Procesos de acreditación de títulos y acreditación de centro.
- Identidad:
 - Planes de acompañamiento.
 - Igualdad, Convivencia y Código ético.
 - Pastoral y Voluntariado.
- Desarrollo profesional:
 - Planes de formación
 - Plan Docencia.
 - Investigación y acreditación.
- SAPsi-CUCC:
 - Estamos rediseñando el modelo para que el proyecto se integre más en la vida académica del centro y pueda beneficiar a nuestros estudiantes y egresados, tanto en la dimensión asistencias, como en la formativa y de investigación.
- Comisión de Convivencia e Igualdad:
 - Presidencia: Joseba Louzao.
 - Responsable de Calidad: Pilar Royo.
 - Responsable de Orientación: Cristina Serrano.
 - Representante de profesores: José Ramón Franco.
 - Representante de PAS: María Palacios.
 - Representante de estudiantes (de la Junta de Centro).
- Comité Ético:
 - Presidencia: patrono de la fundación (o alguien en que delegue). Pendiente de aprobación en la Junta de Patronato.
 - Administrador: Alberto González.
 - Presidencia de la Comisión de Convivencia e Igualdad: Joseba Louzao.
 - Representante de profesores: Andrés Sánchez
 - Representante de PAS: María Palacios
 - Representante de estudiantes (de la Junta de Centro).

Avances de presupuesto

El Equipo Directivo ha estado trabajando en los presupuestos del año 2023, recogiendo las necesidades de cada uno de los servicios y departamentos. Una vez más, reforzaremos la partida destinada al Desarrollo Profesional: formación, investigación, plan Docencia... De cara a hacer frente a la subida del IPC y otros gastos, para el curso 2023-24 está prevista una subida de dos euros por crédito en los estudios de grado, manteniéndose el precio del crédito en los estudios de máster. En cuanto a las inversiones, se prevé una mejora de diferentes espacios, fundamentalmente aulas del edificio académico. Como sabéis, la aprobación de este

presupuesto se lleva a cabo en la Junta de Patronato que este curso será el próximo 15 de diciembre. Las decisiones definitivas os las comunicaremos en la próxima Junta de Centro.

Equipo Directivo

La principal actividad del Equipo Directivo ha estado centrada en la puesta en marcha del curso académico, en la acogida de estudiantes y profesores nuevos, y en la organización de recursos. Continúa con el trabajo de elaboración del Plan Estratégico 2023-2026, la elaboración de los presupuestos del próximo año, la organización docente para futuros cursos, el plan de formación y el seguimiento de los diferentes planes y comisiones (Código Ético, Plan de Ahorro Energético...).

En cuanto a encuentros y reuniones, ha participado de la Reunión de Directores de la Provincia Ibérica, en la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación, en el foro anual de la Asociación de Centros Universitarios de Magisterio, en la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología... El 31 de agosto, la dirección mantuvo una entrevista con el Director de la Agencia Estatal de Investigación para valorar que el profesorado pueda participar en las ayudas I+D (parece que hay intención de autorizarnos). El 29 de noviembre recibimos a D. Javier Rodríguez Palacios, Alcalde de Alcalá de Henares, en nuestras instalaciones. El Alcalde visitó algunas aulas del CUCC y a sus estudiantes y profesorado y conoció el proyecto del SAPsi.

La renovación de la cafetería ha tenido una muy buena acogida y seguimos estudiando y actualizando espacios que favorezcan el encuentro.

Subdirección de Ordenación Académica

Como es habitual, se han mantenido reuniones a lo largo del trimestre con las distintos responsables de servicios:

- Con los **coordinadores de grado** con el objetivo de organizar las presentaciones de inicio de curso, además de revisar los objetivos de calidad y hacer seguimiento del inicio del cuatrimestre.
- Con los **coordinadores de departamento** para revisar los objetivos del curso académico y para analizar posibles temas formativos a tratar este curso académico.
- Con los **coordinadores de prácticas** para realizar un seguimiento del inicio de las prácticas.
- Con las personas **responsables del plan de acompañamiento**. Las profesoras Herminia Cid y Cristina Escribano han llevado a cabo la acogida de los alumnos de primer curso. Los estudiantes han participado de forma muy positiva. Están llevando a cabo el seguimiento dentro del plan de acompañamiento. Se ha mantenido una reunión con ellas desde la SOA para realizar el seguimiento del plan y plantear las acciones de acompañamiento que se van a realizar a lo largo de curso.
- Se han mantenido reuniones con **secretaría académica** del centro para la resolución de reconocimiento de créditos, Números Uno y Premios Extraordinarios, entre otros

asuntos de carácter administrativo y toda la organización de asignación de grupos del comienzo de curso.

- Con la **delegación de estudiantes** para conocer a los nuevos miembros de la delegación y conocer las acciones que se van a llevar a cabo este año desde la delegación.
- Con la **oficina de comunicación, delegados y subdelegados de 4º y máster** para informar sobre la organización de la graduación.
- Con la **comisión de calidad** para revisar los ítems de la evaluación de responsables académicos.
- Con la **responsable de la ORI** para analizar posibles estrategias para introducir en el plan de estudios de Psicología más asignaturas “English Friendly” asociadas a las optativas.
- Con los **responsables de los Másteres** para avanzar en la creación de procesos de trabajo unificados y compartidos entre los tres másteres oficiales y para realizar el seguimiento del inicio de curso.
- Con el **responsable de competencia digital** para organizar la recogida de información sobre competencia digital de los/as estudiantes del CUCC.

Está pendiente la primera reunión de Comisión de Docencia que está prevista el lunes 12 de diciembre donde se tratará el desarrollo del trimestre.

Otros temas de interés a lo largo de este cuatrimestre:

- Se ha realizado el **lanzamiento del programa DOCENTIA**. Se ha celebrado una reunión informativa para las personas interesadas y el profesorado se ha apuntado en algunas de las convocatorias que se celebrarán a lo largo de los próximos cuatro años. En la convocatoria de este curso académico 2022-23 participan tres PDI del centro. Se ha lanzado la convocatoria para la comisión de evaluación DOCENTIA y han sido seleccionados los siguientes perfiles:
 - o Gloria Gratacós Casacuberta. Universidad Villanueva
 - o Juan Carlos Gutiérrez Miguel. Centro Universitario La Salle
- Se está realizando una revisión del **programa de Destrezas Académicas** entre todo el profesorado del CUCC con una organización por comisiones lideradas por Virginia Martín, Andrés Sánchez, Pablo Pardo y Alfredo Palacios.
- Con respeto a **Campus Verde**, está en marcha el V concurso de fotografía como elemento concienciador del tema medioambiental. Continuamos manteniendo los objetivos de respeto al medio ambiente que nos caracteriza.

Con respecto a otros servicios y comisiones destacamos lo siguiente:

- o **Prácticas de Grados**

Prácticum Magisterio

- Durante el inicio de curso se ha realizado la solicitud de plazas de prácticas de Magisterio y se han resuelto las solicitudes de cambio.
- Se ha trabajado en la organización de tutores/as de prácticas, así como en el calendario y organización de sesiones previas y simultáneas.
- En los meses de noviembre y diciembre se están realizando las visitas a centros de prácticas que colaboran en nuestro programa.
- Los estudiantes de 2º están en estas fechas desarrollando su periodo de prácticas.

Prácticum Educación Social

- Se ha llevado a cabo la oferta de plazas del Prácticum de Educación Social con una gran oferta de plazas para los/as estudiantes.
- Se valora la diversidad de centros que ofertan plazas dentro del programa
- Las prácticas se están desarrollando con normalidad

Prácticum Psicología

- En este curso 2022-23 el Prácticum de Psicología cuenta con 78 estudiantes matriculados. Durante el mes de octubre se procedió a la asignación de plazas de prácticas. Se han ofertado un total de 119 plazas, por lo tanto, tras la asignación han quedado 41 plazas libres. Hemos tenido 3 reclamaciones que se han resultado satisfactoriamente.
- Entre octubre y noviembre 7 estudiantes han iniciado sus prácticas del Grado de Psicología, el resto lo hará el 23 de enero.
- Este año se han organizado las V Jornadas de tutores de prácticas y estudiantes. La jornada se celebró de forma presencial el 29 de septiembre. Participaron un total de 12 centros, 75 estudiantes de 4º de Grado y dos profesores del CUCC. El objetivo de la jornada fue que centros de prácticas y profesores pudieran reflexionar juntos sobre la formación que se da a los estudiantes detectando puntos fuertes y lagunas. La jornada fue valorada de forma muy positiva por todos los asistentes.

o Unidad de Calidad

- En septiembre se llevó a cabo la visita de los evaluadores externos del proceso de renovación de la acreditación del Grado en Educación Social.
- Se ha recibido los Informes Provisionales de la renovación de la acreditación de los Grados de Infantil, Primaria y Educación Social.
- En noviembre se realizó la reunión de la Comisión de Calidad del primer cuatrimestre, en la que se revisaron y aprobaron los objetivos operativos de calidad planteados para el curso 22-23.
- Se ha coordinado la evaluación del PDI a través de los responsables académicos sobre el curso 21-22.
- Se han elaborado los informes de las encuestas docentes del curso 21-22 y se ha puesto en marcha la evaluación de las encuestas de este curso 22-23 en todas las titulaciones de Grado y Máster.

o Oficina de Relaciones Internacionales

- Se ha realizado todo el proceso de seguimiento a los Erasmus entrantes y salientes este curso.
- Se ha llevado a cabo una sesión informativa para los estudiantes: viernes 25 de noviembre.
- Se están analizando posibles estrategias para introducir en el plan de estudios de Psicología más asignaturas English Friendly.

o Servicio de orientación

- Durante este comienzo de curso, el servicio de orientación y apoyo al estudiante ha resuelto el proceso de becas del CUCC.
- Se está trabajando con aquellos estudiantes que presentan adaptaciones no significativas, para ello se han elaborado fichas guías con recomendaciones y estrategias para el profesorado.
- Desde el mes de octubre está funcionando la Comisión de Convivencia. Cada tres semanas se han programado mini quedadas con los estudiantes en las que se trabajan por grupos diferentes temas como: trabajo en grupo, comunicación y difusión, relaciones estudiantes y profesorado.

o Plan de acompañamiento

- Se ha puesto en marcha el PAC (Programa de acompañamiento del CUCC) con los estudiantes de primer curso de cada una de las titulaciones. Las acciones realizadas, entre otras, han sido las Jornadas de Acogida, la presentación del programa y la salida a Sigüenza. En las Jornadas de Acogida han participado 356 estudiantes repartidos en las diferentes titulaciones de los Grados de Educación Infantil Castellano y Bilingüe y Educación Primaria Castellano y Bilingüe (193 estudiantes en dichos grados), Educación Social y Psicología (163 estudiantes). Un 88% manifiesta mucha satisfacción con las Jornadas. El objetivo principal es introducirles en la vida universitaria de forma dinámica, a través de una visita por el campus y diferentes talleres (Talk to me, Conociéndonos, TIC-TAC y Yo convivo-Tú convives) cuya media global de satisfacción, según titulaciones, ha estado entre 3,67 y 4,23 (siendo los valores de 1 a 5).
- La presentación del Programa se ha realizado grupo a grupo, incidiendo en dos aspectos y regalándoles un kit de bienvenida: cursos complementarios y conferencias que se ofrecen y el portfolio universitario, explicándoles detalladamente las reflexiones puntuales que se llevarán a lo largo del curso a través del diario personal. Les hemos motivado a implicarse en la Universidad y en el programa, indicándoles la necesidad de ir reflexionando sobre lo que hacen y así poder echar la vista atrás, para comprobar cómo han ido cambiando y creciendo a nivel personal, académico y profesional.

Subdirección de Innovación Educativa e Investigación

Campus Virtual CUCC

Las sesiones presenciales y la dinámica del inicio de curso se han desarrollado con normalidad. Como en años anteriores, se valora la necesidad de flexibilidad en el inicio de las asignaturas debido a la matriculación de estudiantes con el cuatrimestre iniciado.

Trabajos de Fin de Grado

Este curso han sido un total de estudiantes matriculados: 389 (93 de Psicología, 34 de Educación Social, 152 Primaria, 110 Infantil).

Tenemos 62 profesores a los que se han asignado 385 estudiantes de todos los Grados (media 6,2 estudiantes por profesor). Todavía quedan por asignar 7 estudiantes que no han entrado en la aplicación para seleccionar plazas; se les ha escrito repetidas veces para que lo hagan, pero ya son pocas las líneas que quedan disponibles. Estos son los porcentajes de estudiantes asignados en cada una de las opciones que habían solicitado. Sale un 62,7% de asignados en alguna de las tres primeras opciones que había solicitado.

Opción	Asignados	Porcentaje	Observaciones
1	160	41,67	
2	53	13,80	
3	28	7,29	
4	23	5,99	
5	17	4,43	
6	14	3,65	
7	9	2,34	
Resolución	80	20,83	* incluye segunda matrícula y reclamaciones
	384	100	

Hemos experimentado una notable falta de plazas en ciertas líneas de investigación muy demandadas por los estudiantes, pero con escasas plazas por la poca disponibilidad de algunos profesores, por ejemplo, en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad, Educación Física, Psicología Social y Bases Sociales de la Conducta. Convendría anticiparse a este problema el próximo curso.

Ya han terminado los talleres formativos de TFG que se han venido realizando sin problemas los martes y jueves desde octubre.

Posgrados

En cuanto a los títulos de Posgrado propios, hemos inaugurado una nueva edición de los másteres en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, Psicología General Sanitaria y Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto. Para los títulos no habilitantes, será posible

preinscribirse, a partir del 1 de marzo, aunque se tenga el TFG y un máximo de 9 ECTS pendientes de la titulación de grado. El Equipo Directivo junto a la directora del máster, está valorando la oferta del MEIAC para el próximo curso.

Viaje Formativo, Formación Permanente y Complementaria

El Viaje Formativo se ha aplazado hasta su revisión dentro de las actuaciones del nuevo Plan Estratégico.

En cuanto a la Formación Complementaria, aunque la oferta era amplia y atractiva, no han salido la mayoría de los cursos. Sí que se ofertan con más fuerza que el curso pasado los cursos de inglés (Go for your English!) - tanto en la preparación del B1, B2 y C1- y se ha desarrollado el curso de Interioridad Vivir desde lo profundo (12-14 de noviembre). El curso Terapia asistida con animales también ha salido.

Comisión de Investigación

La partida presupuestaria dirigida al Plan de Incentivos y Acreditación sigue creciendo al incorporar dentro de la misma al Plan DOCENTIA que este año incluye a tres PDI en su convocatoria.

Aunque no se ha podido proceder al análisis de los resultados (el plazo de presentación se cerraba con la entrega de este informe).

Se continúa trabajando en las líneas generales establecidas Plan de medidas correctoras y preventivas con relación a la acreditación del profesorado e investigación (2021-2023).

En la segunda mitad del 2022, los distintos grupos reconocidos dentro del Registro propio del CUCC han continuado su trabajo. Se ha pedido actualización de la información a los responsables de cada grupo de investigación para conocer qué grupos están en funcionamiento. Únicamente el grupo de Iniciación a las matemáticas ha cesado su actividad.

Se está preparando un seminario formativo desde la Asesoría Metodológica tratando de responder a distintos niveles de perfil investigador del CUCC. Se pretende lanzar seminarios en la que el PDI del centro presente el proceso seguido en alguna de sus investigaciones desde el nacimiento del proyecto hasta su publicación. En el primer cuatrimestre de 2023 se lanzará el primer seminario.

El Comité de Ética de la Investigación ha mantenido una reunión durante este trimestre para realizar la evaluación de un proyecto de PDI del CUCC.

[Informe conjunto del departamento de Educación y Psicología y del departamento de Didácticas específicas](#)

1. Reuniones del departamento

Durante el primer trimestre del curso se ha celebrado una reunión por cada departamento. Tuvo lugar el 20 (Educación y Psicología) y 14 (Didácticas Específicas) de octubre de manera presencial. En ambos departamentos se trataron los siguientes puntos:

- **Departamento de Educación y Psicología** eligió cargo de coordinador de departamento. El resultado fue Herminia Cid como coordinadora de departamento y Ana Sofía Urruca como secretaria del departamento.
- Objetivos del departamento para el curso 22/23. Los objetivos seleccionados por departamento son
 - Didácticas específicas:
 1. Fomentar el desarrollo de la cultura investigadora.
 2. Generar nueva oferta formativa.
 3. Fomentar las sinergias entre profesores que compartan asignaturas o áreas afines.
 4. Desarrollar las competencias tecnológicas aplicadas a la enseñanza.
 - Psicología y Educación:
 1. Fomentar la investigación y difusión para a su vez facilitar acreditación del profesorado.
 2. Mejorar la coordinación entre los departamentos y la coordinación de grados, para aumentar la coherencia y reducir solapamientos de funciones.
 3. Revisar la gestión de los trabajos en grupo, y su evaluación y calificación.
- Informaciones varias y novedades sobre Trabajo de Fin de Grado.
- Información y recordatorios sobre:
 - Solicitud de ayudas.
 - Plan de incentivos.
 - Paneles de revisores para atender a la “Reclamación contra calificación definitiva”

2. **Asuntos de trámite**

- Finalizado el proceso de asignación de tutores y líneas de TFG a los estudiantes matriculados de 4º curso de cada uno de los grados, se reunió la comisión de TFG, el 11 de noviembre, para resolver las reclamaciones presentadas. Se presentaron 6 y se resolvieron todas ellas sin problema.
- En noviembre se ha presentado a Administración el presupuesto de departamentos para el curso próximo.
- En diciembre se resolverá la liquidación de las ayudas a la formación, investigación e innovación de los profesores que lo habían solicitado previamente en la fecha y forma establecida.

Alcalá de Henares a 29 de noviembre de 2022

Herminia Cid García,
Coordinadora del Departamento de Educación y Psicología.
Jesús Aguado Molina,
Coordinador del Departamento de Didácticas Específicas

INFORME PAS JUNTA DE CENTRO DE 16 DE DICIEMBRE DE 2022

SERVICIO DE SECRETARÍA

🔗 Estadística. Graduados por ramas y sexo – curso académico 2021-22
Fecha y hora de generación del listado: 21/11/2022

NOM-PLAN	TOTAL
MENCIONES DE CARDENAL CISNEROS	1
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	12
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (C.U.C.C.)	31
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	14
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	17
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	18
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	47
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	25
EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	38
MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	11
MÁSTER EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	9
TOTAL GRADUADOS 2021-22	301

🔗 Estadística. Alumnos matriculados - Año-centro-plan – curso académico 2022-23
Fecha y hora de generación del listado: 21/11/2022

NOM-PLAN	TOTAL
MENCIONES DE CARDENAL CISNEROS	3
PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	6
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	114
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (C.U.C.C.)	225
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	198
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	80
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	156
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	153
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	137
GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)	455
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	46
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	140

MÁSTER UNIVERS. EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	17
TOTAL MATRICULADOS 2022-23	1730

✂ Líneas de reconocimiento de créditos, -curso académico 2021-22.

Número de estudiantes matriculados 1508

Fecha y hora de generación del listado: 21/11/2022 14:26:04

NOM-PLAN	TOTAL
MENCIONES DE CARDENAL CISNEROS	3
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	502
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (C.U.C.C.)	162
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	44
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	56
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	17
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	1562
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	400
GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)	76
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1
MÁSTER UNIVERS. EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	2
TOTAL LÍNEAS RECONOCIDAS 2021-22	2826

Como dato a destacar: en la Facultad de Educación han sido 849 líneas de reconocimiento. (1401 estudiantes matriculados)

✂ Líneas de reconocimiento de créditos, -curso académico 2022-23

Han entrado en la Comunidad Virtual un total de 366 solicitudes.

NOM-PLAN	TOTAL
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	423
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (C.U.C.C.)	301
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	93
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	14
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	7
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	1684
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	266
GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)	82
LÍNEAS RECONOCIDAS 2022-23 A FECHA 30-11-2022	2870

✂ Matriculas anuladas curso 2022-23

NOM-PLAN	TOTAL
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	6
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (C.U.C.C.)	20
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	18
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	3
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	3
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	16
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	9
GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)	26
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	4
MÁSTER UNIVERS. EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	3
TOTAL ANULACIONES	111

✂ Desde el mes de julio se han gestionado 66 títulos de los distintos grados y másteres.

✂ Actas generadas del 1C

La firma del acta es requisito imprescindible para cerrar definitivamente el acta.

- El cierre definitivo del acta lo realiza la aplicación “Portafirmas_UAH” cuando el profesor ejecuta la acción de firmar.

- Temporalmente, hasta la implantación definitiva del procedimiento, el cierre definitivo del acta lo realizará el personal administrativo cuando el profesor firma el acta de forma manuscrita. A diferencia de cursos anteriores, la ejecución del cierre del acta desde la aplicación “Calificaciones Web”, no implica la incorporación de esas calificaciones al expediente académico del estudiante para que la calificación se incorpore al expediente del estudiante es imprescindible la firma digital a través del “Portafirmas UAH” o manuscrita del acta, como se ha indicado anteriormente.

En nuestro caso, el cierre definitivo lo va a realizar Natividad Viñuales, Secretaria Académica del CUCC, por lo que hemos de poner en cada una de las actas, además del nombre del profesor correspondiente, el de Natividad para su cierre definitivo.

GRADOS	NÚMERO DE ACTAS	MÁSTER	NÚMERO DE ACTAS
G510 + G530 + G500	95	MEIAC	5
G520 + G540 + G550	92	MPGS	9
G560	21		
G562	48		

✂ Títulos y certificados tramitados

Títulos y Certificados	159
Títulos sin Certificados	63
Duplicados de título	0
Certificaciones supletorias del título	213
Certificados académicos personales	124
Certificados académicos personales en inglés	7
Títulos enviados a la UAH	207
Títulos recibidos de la UAH	32
Traslado de títulos	10
Compulsas digitales de títulos	18
Solicitudes de envío de Guías Docentes	13

✂ Se han informado 130 expedientes de estudiantes que se benefician del descuento por Familia Numerosa. En unos casos actualizando la fecha de vencimiento y, en la mayoría, introduciendo los datos completos por ser de nuevo ingreso.

✂ Cambios de Plan:

- Veteranos: 15
- Nuevo ingreso: 30

✂ Se han gestionado

- 63 traslados internos
- 15 traslados externos

✂ Se han revisado 390 expedientes de los estudiantes matriculados en TFG, para comprobar que reúnen los requisitos exigidos según la normativa de TFG.

✂ El día 8 de noviembre nos reunimos con Pilar Aranda Fernández, Jefa Adjunta del Servicio de Alumnos y Planes de Estudio de la UAH, Natividad Viñuales, Azucena Andrés y María Palacios, para comentar aspectos sobre cómo había ido la matrícula del curso 2022-23, propuestas de mejora, etc. Listado de becas denegadas y estadística de anulaciones y matriculaciones.

El día 21 de noviembre mantuvimos, Natividad Viñuales y María Palacios, una conversación telefónica con Concepción Tejerina, Técnico de Apoyo en Gerencia. El tema a tratar fue la firma digital de actas

Informe ORI junio/noviembre 2022

1- **Calificaciones de actas Erasmus/Sicue 2021-22 salientes/entrantes**

- Se califican las actas de los estudiantes de movilidad salientes Erasmus/Sicue **del 2C y anuales**
- Se envían los Certificados Académicos a los estudiantes de movilidad entrante Erasmus/Sicue **del 2C y anuales**

2- **Asistencia a consultas Acuerdos de estudios Erasmus+ y SICUE salientes CUCC**

- Consultas de estudiantes salientes CUCC a su llegada a destino. Cambios en Acuerdos y Cambios en matrícula.
- Revisión de matrículas y Acuerdos.

3- **Trámites de llegada estudiantes Erasmus + Sicue Entrantes (C1 y anuales)**

- Se recibe en la ORI a los estudiantes anuales y del primer cuatrimestre tanto Erasmus como SICUE.
- Gestión de matrícula e información de trámites de llegada como acceso a la Comunidad Virtual- Carné TUI-Jornadas de bienvenida de la UAH.
- Modificaciones de matrícula por cuestión de horarios.

4- **Convocatoria admisión Erasmus segundo cuatrimestre (C2)**

- Desde el Servicio de RRII de la UAH nos envían el listado de estudiantes nominados para cursar en el CUCC en el segundo cuatrimestre.
- Desde la ORI del CUCC se envía a los estudiantes nominados el procedimiento de admisión. Plazo abierto hasta el 29 de noviembre.
- Validación de la documentación de acceso.
- Total estudiantes entrantes Erasmus C2= 3**

5- **Censo movilidad curso 2022-23 = 34 estudiantes (+2 de facultad filosofía y Letras)**

Erasmus salientes= 23 Erasmus entrantes= 4
Global UAH saliente=1 SICUE entrantes= 5
SICUE saliente=1

6- **Jornada Informativa de Programas Internacionales del Servicio de RRII UAH (18/11/2022)**

En streaming por Blackboard Collaborate

Convocante: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
Fecha: 18/11/2022- 12:00

Se envía el enlace de invitados a los estudiantes del CUCC a través de la Comunidad Virtual para que puedan conectarse los que estén interesados.

El Vicerrectorado presenta todas las Convocatorias de Programas de Movilidad que oferta para el curso 2023-24.

La grabación de la jornada informativa se publica en la página de la UAH.
<https://www.uah.es/es/internacional/normativa-jornadas-e-informacion-de-interes/jornadas-informativas/>

Aforo de usuarios = 420

Se envía este enlace al Departamento de Información del CUCC para que la publique en nuestra página web en la Sección “Internacional” estudiantes salientes.

7- CUCC convoca Jornada Informativa programa de movilidad Erasmus+ KA131:

Día: 25 de noviembre

Aula 26: Presencial

Convocantes: Marival García Lledó y Rocío Bernal Quevedo.

Asistencia: 50 estudiantes

Duración: 12 a 14 horas.

Fecha Fin: 13/01/2023

BECAS ERASMUS+ KA131 DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES , curso 2023-2024

La presentación se envía al Departamento de Información para que la publique en nuestra página web en la Sección “internacional” estudiantes salientes. Queda publicado.
Atención desde la ORI a todas las consultas de los interesados.

8- **Reuniones informativas y de coordinación convocadas por el Servicio de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de RRII de la UAH**

Cada 14 días reunión por TEAM.

El Vicerrector de Relaciones Internacionales, Julio Cañero, nos comunica a todas las ORIS, el nombramiento publicado 14 de noviembre en el BOCM de **José Alfonso Lafuente como nuevo jefe del Servicio de Relaciones Internacionales.**

RESUMEN DE ACTIVIDADE PROYECTO TIC

Proceso de Aplicaciones

Las aplicaciones sobre las que se ha dado soporte desde el servicio de informática son las siguientes:

1. Puesta en marcha de la Comunidad Virtual. Proceso en el que se cargan las matriculaciones de los alumnos desde la UAH, se comprueban los grupos asociados y detectan errores en matriculación. Se han cargado 1.661 alumnos desde la UAH, para las 14.542 matriculaciones en 38 grupos diferentes
2. Elección del centro de prácticas de magisterio: procedimiento de elección de centro de prácticas por parte de los alumnos para los diferentes prácticum. Para los 482 alumnos matriculados en los prácticum, 470 alumnos se les ha asignado su centro para los 21 tipos de plazas diferentes.
3. Elección del centro de prácticas de psicología: procedimiento de elección de centro de prácticas por parte de los alumnos para los diferentes prácticum. Para los 78 alumnos matriculados en los prácticum, 73 alumnos se les ha asignado su centro para los 2 tipos de prácticum diferentes.
4. Elección del centro de prácticas del máster en psicología general sanitaria: procedimiento de elección de centro de prácticas por parte de los alumnos para el prácticum. Para los 44 alumnos matriculados en los prácticum, 41 alumnos se les ha asignado su centro el prácticum II.
5. Elección del TFG de magisterio y psicología: proceso de elección de la línea de investigación por parte de los alumnos que cursan el trabajo fin de grado y fin de máster. De los 390 alumnos matriculados en el TFG se les ha asignado línea de investigación a 384 alumnos.

Los porcentajes de asignación por número de opción han sido los siguientes:

Opción	Asignados	Porcentaje	Observaciones
1	160	41,67	
2	53	13,80	
3	28	7,29	
4	23	5,99	
5	17	4,43	
6	14	3,65	
7	9	2,34	
Resolución	80	20,83	* incluye segunda matrícula y reclamaciones
	384	100	

Elección del TFG de postgrados: proceso de elección de la línea de investigación por parte

de los alumnos que cursan el trabajo fin de grado y fin de máster. De los 113 alumnos matriculados en el TFG se les ha asignado línea de investigación a 112 alumnos.

Los porcentajes de asignación por número de opción han sido los siguientes:

Opción	Asignados	Porcentaje	Observaciones
1	60	53,57	
2	15	13,39	
3	5	4,46	
4	3	2,68	
5	3	2,68	
6	2	1,79	
7	1	0,89	
8	2	1,79	
10	3	2,68	
Resolución	18	16,07	* incluye segunda matrícula y reclamaciones
	112	100	

6. Comienzo de cursos externos: soporte para cursos externos al CUCC para:
 - a. DECA-FERE – 36 estudiantes.
 - b. CUCC-PM-016 Promoción del desarrollo positivo – 37 estudiantes.
 - c. CUCC-PM-017 Curso de capacitación para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil – 34 estudiantes
 - d. CUCC-PM-018 Curso en prevención e intervención en abuso sexual infantil – 50 estudiantes
7. Administración: Soporte para la correcta emisión de recibos a los alumnos desde la aplicación habilitada para ello.
8. Resolución de incidencias: Se han resuelto 400 incidencias para un total de 1661 alumnos y 157 alumnos externos desde el 01 de julio de 2022 hasta la fecha.
9. Adaptación de aplicaciones de secretaría: Se han adaptado, mejorado y creado las aplicaciones de secretaría según las necesidades.
10. Adaptaciones se aplicaciones de biblioteca: Se han realizado mejoras sobre la aplicación de reserva de recursos en biblioteca.
11. Se ha dado soporte al departamento de Comunicación y Promoción para la realización de la nueva plantilla del nuevo sitio web.

Procesos de Sistemas

Los sistemas sobre los que se ha dado soporte desde el servicio de informática son los siguientes:

1. Soporte a usuarios: Se ha prestado soporte a los usuarios con las incidencias a la hora de manejar sus equipos en el día a día.
2. Se ha realizado la instalación y revisión de los sistemas de proyección, audio y conectividad a internet de las aulas afectadas por las obras.
3. Se ha dotado al laboratorio de psicología con dos nuevos equipos procediendo a su instalación y configuración.
4. Actualización de conexiones de las aulas para dotarlas de conexión HDMI.
5. Office 365: se continúan realizando configuraciones para mejorar la seguridad de Office 365.
6. Forti 100F, se continúa trabajando en la configuración del nuevo firewall para aprovechar todas características.
7. Se está trabajando en la mejora del sistema de gestión de la programación de las cerraduras de las aulas y los despachos.
8. Se ha dotado a 7 aulas con pantallas multimedia de 75 pulgadas.
9. Se han actualizado las políticas del controlador de dominio local que gestiona los usuarios del sistema de impresión

Procesos de Coordinación

Las acciones más significativas en la coordinación del servicio de informática son los siguientes:

1. Migración de la actual plataforma: Uno de los principales objetivos de este curso escolar es realizar la migración de la plataforma hacia Azure como proveedor de servicios. Dicha migración se está estudiando y planificando para ser realizada a finales del curso académico.
2. Metodologías ágiles: El equipo sigue funcionando con la dinámica de sprints, pero la duración de cada sprint ha pasado de 4 semanas a 2, de esta manera las planificaciones son más ágiles y las entregas de valor son más continuas.
3. Reorganización del equipo: La estructura del equipo el curso pasado sufrió varias modificaciones con la baja y posterior vuelta de David López y la baja de Daniel Elegido. Actualmente la estructura queda como sigue: Valentín Martínez como técnico de Sistemas, David López como coordinación y desarrollo y Felipe Osorio como desarrollador y apoyo a sistemas.

BIBLIOTECA : informe Junta de Centro (Diciembre de 2022)

Becas de colaboración del CUCC en Biblioteca: se han otorgado dos becas completas para este curso a dos estudiantes, para su desempeño en Biblioteca.

TALLERES DE FORMACIÓN EN RECURSOS ELECTRÓNICOS ESPECIALIZADOS EN PSICOLOGÍA Y/O EDUCACIÓN.

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro Centro ofrece, gratuitamente, formaciones tipo taller para los estudiantes y resto de miembros de la comunidad educativa, con el objetivo de enseñarles a manejar recursos de información electrónicos (bases de datos, por ejemplo) a los que tienen acceso a través del servicio de Biblioteca de UAH. Para ello, el servicio de Biblioteca CUCC y los coordinadores de cada titulación, programan para cada curso talleres para los estudiantes de 1º y 4º curso, así como para cualquier otro usuario interesado.

A continuación, se muestran los talleres que ya se han llevado a cabo, algunos están pendientes de fijar fecha en el 2º cuatrimestre:

GRUPO	FECHA DE REALIZACIÓN DEL TALLER 22/23	Nº asistentes
1ªA PSICOLOGÍA	Lunes, 26 de septiembre, (11:00/12:30 h.)	38
2º MÁSTER PSICOLOGÍA	Lunes, 26 de septiembre, (15:30/17:00 h.)	31
1ºB PSICOLOGÍA	Jueves, 29 de septiembre, (09:15/10:45 h.)	47
1ºC PSICOLOGÍA	Miércoles, 05 de octubre, (11:00/12:30 h.)	49
Semipresencial 1º Infantil y Primaria	Sábado, 1 de octubre, (08:30 a 10:00 h.)	4
Semipresencial 4º Infantil y Primaria	Sábado, 29 de octubre, (11:50 a 13:20 h.)	7
MADAE	Viernes, 28 de octubre (15:30/17:00 h.)	22
MEIAC	Viernes, 11 de noviembre, (18:00/19:30 h.)	15
8 talleres impartidos en este primer cuatrimestre		213 personas

TALLERES POR IMPARTIR EN SEGUNDO CUATRIMESTRE	FECHA DE REALIZACIÓN DEL TALLER 22/23
1º EDUCACIÓN SOCIAL	Por determinar
1º MAGISTERIO Ed. Primaria	Por determinar
1º MAGISTERIO Ed. Infantil	Por determinar

En estas sesiones se enseña a:

- el acceso a bases de datos a través del sistema de VPN de la Universidad de Alcalá.
- principales bases de datos especializadas disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Alcalá que les pueden resultar de interés
- búsquedas de información en catálogo BUAH y bases de datos especializadas
- Servicio de Acceso al Documento de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá
- Extraer, de las búsquedas realizadas en estas Bases de datos y del catálogo de BUAH, las citas bibliográficas necesarias.

DATOS ESTADÍSTICOS:

Datos de adquisiciones de nuevos fondos documentales

- Se continúa trabajando en la actualización continua del fondo documental de Biblioteca.
- NUEVOS LIBROS DE TEXTO DIGITALES Se han dado de alta las licencias de claves electrónicas de libros de texto digitales de Edelvives para la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales. Este curso, se ha realizado de la misma manera que en el curso anterior: Biblioteca del CUCC ha comunicado a cada estudiante las licencias donadas por Edelvives, para que cada uno procediera a registrar y dar de alta la suya. Podrán utilizar estas licencias durante todo el curso.

Nº de nuevos volúmenes incorporados a la colección de Biblioteca.

	Total Nuevos (todos los materiales)	LIBROS	TEST	RINCÓN DE EDELVIVES	MEDIATECA (revistas, cds, dvds)	ARCHIVO y otros...
2015	265	211	0	3	27	24
2016	453	181	27	174	52	19
2017	1411	1109	22	505	123	134
2018	815	714	25	312	60	57
2019	525	416	23	130	61	56
2020	377	309	13	58	44	13
2021	451	365	5	8	66	84
2022 *	532	493	2	52	23	24

*** Nº de documentos incorporados del 01/01/2022 a 25/11/2022

PRÉSTAMOS A DOMICILIO año 2021

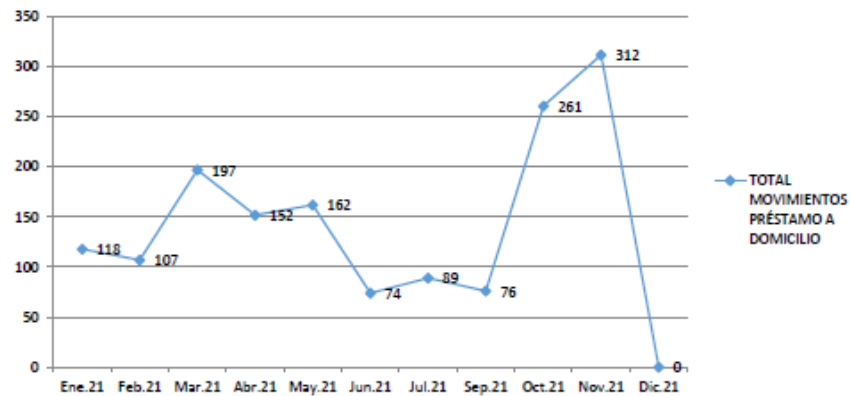
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO
Ene.21	15	52	18	51	118
Feb.21	56	34	7	17	107
Mar.21	76	77	8	44	197
Abr.21	45	76	33	31	152
May.21	67	74	15	21	162
Jun.21	20	40	14	14	74
Jul.21	43	40	7	6	89
Sep.21	47	23	12	6	76
Oct.21	145	83	26	33	261
Nov.21	115	159	32	38	312
Dic.21					0
TOTALES	629	658	172	261	1548

PRÉSTAMOS A DOMICILIO año 2022

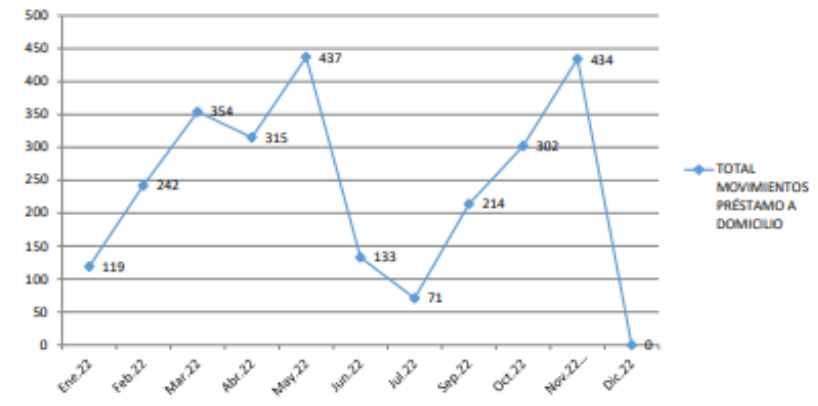
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO
Ene.22	26	80	32	13	119
Feb.22	133	69	20	40	242
Mar.22	162	151	33	41	354
Abr.22	165	109	43	41	315
May.22	158	248	36	31	437
Jun.22	38	85	27	10	133
Jul.22	50	15	2	6	71
Sep.22	111	99	45	4	214
Oct.22	161	113	23	28	302
Nov.22**	218	170	34	46	434
Dic.22					0
TOTALES	1222	1139	295	260	2621

** Hasta 25/11/2022

TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO



TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS A DOMICILIO
AÑO 2022

TOTAL movimientos PRÉSTAMOS A DOMICILIO
AÑO 2021

PRÉSTAMOS EN SALA año 2021

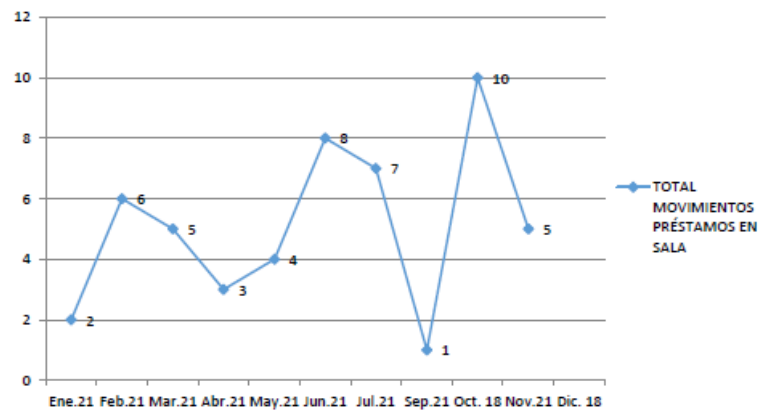
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Ene.21	1	1	0	2
Feb.21	3	3	1	6
Mar.21	5	0	0	5
Abr.21	3	0	0	3
May.21	1	3	3	4
Jun.21	1	7	4	8
Jul.21	4	3	2	7
Sep.21	0	1	1	1
Oct. 18	7	3	2	10
Nov.21	2	3	2	5
Dic. 18				
TOTALES	27	24	15	51

PRÉSTAMOS EN SALA año 2022

MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Ene.22	0	0	0	0
Feb.22	6	7	1	13
Mar.22	5	5	1	10
Abr.22	3	3	0	6
May.22	5	5	0	10
Jun.22	1	1	0	2
Jul.22	0	1	1	1
Sep.22	1	1	0	2
Oct. 22	13	13	0	26
Nov.22**	11	2	2	13
Dic. 22				
TOTALES	45	38	5	83

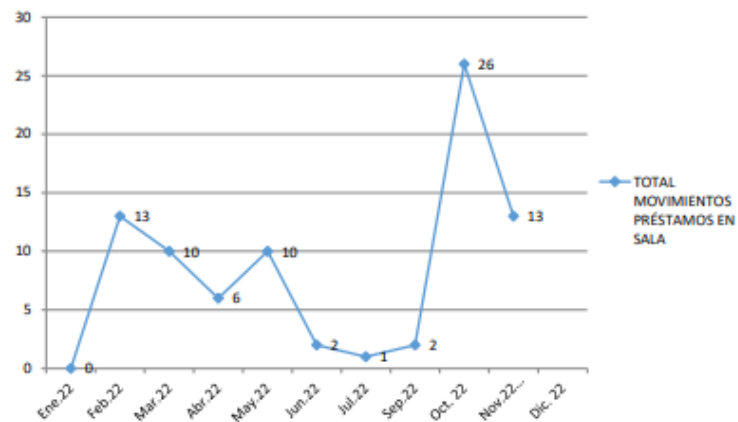
** Hasta el 25/11/2022

TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS EN SALA
AÑO 2021

TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS EN SALA
AÑO 2022

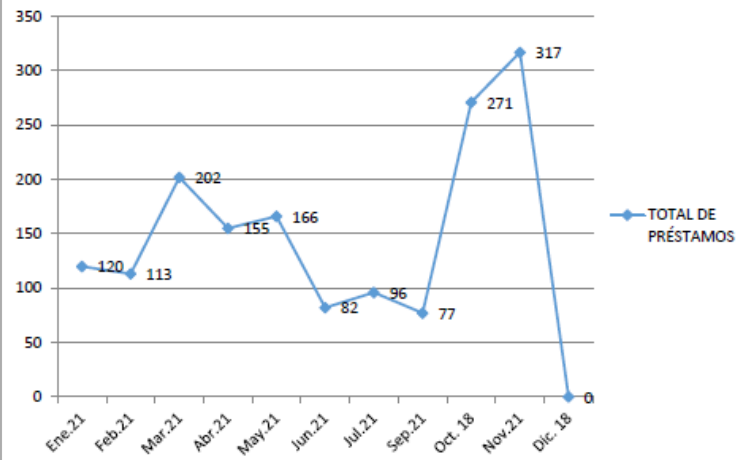
PRÉSTAMOS TOTALES año 2021

MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Ene.21	118	2	120
Feb.21	107	6	113
Mar.21	197	5	202
Abr.21	152	3	155
May.21	162	4	166
Jun.21	74	8	82
Jul.21	89	7	96
Sep.21	76	1	77
Oct. 18	261	10	271
Nov.21	312	5	317
Dic. 18			0
TOTALES	1548	51	1599

PRÉSTAMOS TOTALES año 2022

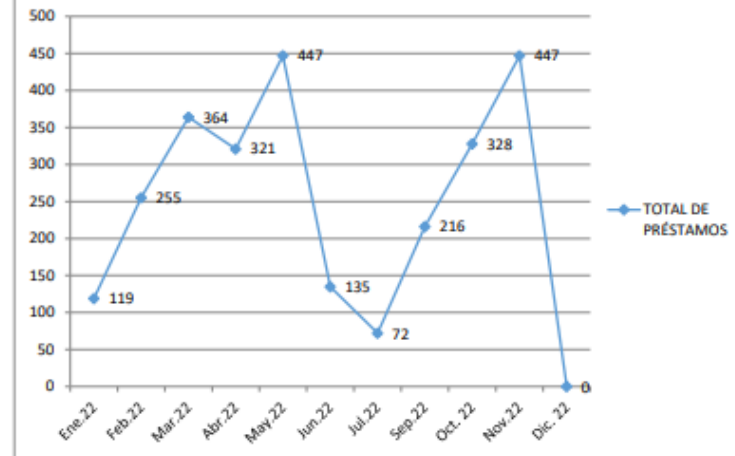
MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Ene.22	119	0	119
Feb.22	242	13	255
Mar.22	354	10	364
Abr.22	315	6	321
May.22	437	10	447
Jun.22	133	2	135
Jul.22	71	1	72
Sep.22	214	2	216
Oct. 22	302	26	328
Nov.22	434	13	447
Dic. 22	0	0	0
TOTALES	2621	83	2704

TOTAL DE PRÉSTAMOS



TOTAL de PRÉSTAMOS
AÑO 2021

TOTAL DE PRÉSTAMOS



TOTAL de PRÉSTAMOS
AÑO 2022

Carnés del CUCC realizados en este curso 2022-23

CARNÉS REALIZADOS Curso 2022-23

ALUMNOS NUEVOS 22-23	710
ALUMNOS CURSOS ANTERIORES	7
ANTIGUOS ALUMNOS	1
PERSONAL NUEVO CUCC	12
DUPLICADO PERSONAL CUCC POR EXTRA	2
DUPLICADO PERSONAL CUCC POR DETE	2
BOWLING GREEN	15
USUARIO EXTERNO nuevos	11
USUARIOS EXTERNOS renovación	9
TOTAL	769

CARNÉS REALIZADOS Curso 2022-23

Actualizadas en el catálogo de Biblioteca las bibliografías de las guías docentes, del primer cuatrimestre del curso, con el objetivo de ahorrar tiempo en la búsqueda a los estudiantes y profesores que desean consultar las publicaciones referenciadas en las guías docentes de cada asignatura.

Al acceder a la web del CUCC, catálogo de Biblioteca, epígrafe “Bibliografías recomendadas” pueden verse mediante un solo clic, qué libros o documentos están disponibles en la Biblioteca del CUCC de los que se han recomendado en las guías docentes para cada una de las asignaturas, sin necesidad de ir buscando uno a uno.

Buscar:

en: [Catálogo completo](#)

- » Consultar el catálogo completo
- » Hemeroteca
- » Nuevas adquisiciones
- » Contenido Digital

Opciones de los lectores:

Más valorados (1)

Más comentados (1)

Listado de títulos:

Más prestados

Más visualizados

Nube de etiquetas:

Catálogo Lector

Etiqueta:

anuario estadístico de la comunidad de madrid 1998-1999 aprendizaje cooperativo en matemáticas baldomero el pestolero y el sheriff severo el acto fotográfico el descubrimiento de sí mismo el labdo de la ciudad el maltrato infantil el microscopio envejecimiento en el mundo rural estructuras sintacticas transativas en el español actual **estudios sobre psicología del lenguaje**


- Bibliografías recomendadas** (Ver todas)
- Bibliografía Institución Marista
- Nuevas adquisiciones
- Enlaces de interés:**
- Catálogos otras Bibliotecas
- Legislación Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- Legislación en Educación Infantil y Educación Primaria
- Legislación Psicología

Bibliografías recomendadas

Filtrar:

- Bibliografía Institución Marista
- Grado de Ed. Infantil
- Grado de Ed. Infantil Bilingüe
- Grado de Ed. Infantil DECA
- Grado de Ed. Infantil Mención Expresión Artística
- Grado de Ed. Infantil Mención Lengua Extranjera
- Grado de Ed. Infantil Mención Necesidades Educativas Especiales
- Grado de Ed. Primaria
- Grado de Ed. Primaria Bilingüe
- Grado de Ed. Primaria DECA
- Grado de Ed. Primaria Mención Educación Física
- Grado de Ed. Primaria Mención Lengua Extranjera
- Grado de Ed. Primaria Mención Necesidades Educativas Especiales
- Grado de Ed. Social
- Grado de Ed. Social Optativas
- Grado en Psicología
- Materias Transversales

- Opciones de consulta**
- » Consultar el catálogo completo
 - » Hemeroteca
 - » Nuevas adquisiciones
 - » Contenido Digital



Bibliografías recomendadas

Filtrar:

- Bibliografía Institución Marista
- Grado de Ed. Infantil
- Artes Plásticas y Visuales en Educación Infantil
- Atención Temprana: Fundamentos y Recursos
- Comunicación y Medios SocioCulturales: Enseñanza y Aprendizaje
- Diagnóstico Pedagógico y Técnicas de Observación en el aula de Educación Infantil
- Didáctica
- Didáctica de la Lengua Española y de la Literatura
- El Juego Musical: Expresión y Percepción
- Enseñanza y aprendizaje de la Matemática
- Enseñanza y Aprendizaje de las ciencias de la Naturaleza
- Enseñanza y Aprendizaje de las ciencias Sociales
- Evolución Histórica y Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil
- Filosofía, Ética y Educación Moral
- Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad
- La Innovación Educativa
- Lengua Extranjera para Educación Infantil
- Organización de las Instituciones educativas
- Orientación e interpretación Tutorial
- Prácticum I
- Prácticum II
- Practicum III (sin mención)

Opciones de consulta

- » Consultar el catálogo completo
- » Hemeroteca
- » Nuevas adquisiciones
- » Contenido Digital

También pueden consultarse las novedades mensuales incluidas en Biblioteca en cada mes en el apartado “Nuevas Adquisiciones” del catálogo de Biblioteca CUCC:

Buscar:

- > Búsqueda avanzada
- > Hemeroteca
- > Nuevas adquisiciones
- > Contenido Digital

Opiniones de los lectores:

Más valorados (4)

Más comentados (3)

Listado de títulos:

Más visualizados

Nube de etiquetas:

Catálogo Lector

Etiqueta:

educación educación especial educación física
educación infantil filología filosofía física frances
geografía historia lengua española lengua
inglesa literatura matemáticas música
pedagogía psicología religión sociología
teología

Bibliografías recomendadas

(Ver todas)

DOCIMOTECA (Test Psicología)

Grado en Ed. Infantil Bilingüe

Grado en Psicología

Máster Universitario Evaluación e

Intervención Adolescentes

Nuevas Adquisiciones

Películas Speak Up

Enlaces de interés:

Catálogos otras Bibliotecas

Legislación Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Legislación en Educación Infantil y Educación Primaria

Legislación Psicología

RUEGO: Están en funcionamiento los tornos de acceso al edificio de Biblioteca, es un sistema que nos proporciona seguridad a todos. Se ruega a toda la comunidad educativa que traiga el Carné del CUCC para acceder al edificio, pues es requisito imprescindible para poder hacerlo.

INFORMES DE ACTIVIDAD
(Periodo julio-noviembre)

DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

- E-Mailings informativos de admisión a Grados y Másteres a base de datos de contactos. (julio y septiembre)
- Difusión por e-mail, web y rrss de Cursos y Formación Permanente a centros y alumni (septiembre/octubre).
- Campaña de publicidad en los siguientes soportes para titulaciones con plaza en el segundo periodo de preinscripción: (julio-septiembre)
 - o Google Adwords y redes sociales (Facebook, YouTube, Instagram y LinkedIn).
 - o Portales educativos: EMagister, Mastermanía, Gradomanía y Educaweb, así como en otros canales gratuitos.

SERVICIO DE INFORMACIÓN – FERIAS DE UNIVERSIDADES

- Atención de potenciales estudiantes y familias en el Servicio de Información (teléfono, e-mail y en persona) y registro en aplicación CRM.
- Atención de visitas personales al Servicio de Información y al campus a través de la aplicación de cita previa. (39 visitas, Julio-Noviembre 2022)
- Presencia en ferias de colegios de centros de Bachillerato y FP: 6 ferias en centros educativos. (Septiembre-Noviembre 2022).

COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

- Diseño del Plan de Comunicación y Marketing 2023.
- Diseño del Plan de Social Media 2023.
- Diseño de documento Línea Editorial y Manual de Estilo de nuestras comunicaciones. (Octubre-Noviembre 2022)
- Coordinación de reportaje fotográfico de todo el personal del centro para unificar imagen en web, comunidad virtual y correo electrónico institucional.
- Gestión de la información con el Diario El Mundo para ranking de Grados y Másteres online. (Octubre 2022)
- Informe de Actividad y Resultados del Servicio de Relaciones Externas y Comunicación en la campaña de promoción y captación 2021/2022.
- Difusión y apoyo a las actividades académicas, institucionales y de contenido solidario:
 - o Jornadas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso.
 - o Concurso de fotografía Campus Verde, Día de la Biblioteca, etc.
 - o Semana de los Derechos de la Infancia.
- Noticias y eventos publicados en web (con impacto y difusión en rrss).
Web: Julio: Julio: 3; Agosto: 2; Septiembre: 7; Octubre: 5; Noviembre: 5

- Nueva página web del CUCC: Se establece Plan de trabajo y cronograma trabajando junto al Departamento de Tecnologías de la Información.

ENCUESTA DE NUEVO INGRESO

- Diseño de la Encuesta y elaboración de Informes de la Encuesta de Nuevo Ingreso del curso 2022/2023 a Grados y Másteres.

ORIENTA TU FUTURO 2022/23

- Diseño y convocatoria de Jornadas de Orientación Universitaria a orientadores y centros educativos con diferentes fechas
- Centros educativos asistentes:
 - Miércoles 23 de noviembre:
 - Colegio Nuestra Señora de la Merced (Madrid): 19 estudiantes de 2º Bachillerato.
 - Colegio Malvar (Arganda del Rey): 50 estudiantes de 1º de Bachillerato.
 - Martes 29 de noviembre:
 - Colegio Malvar (Arganda del Rey): 85 estudiantes de 2º de Bachillerato y CFGS de Educación Infantil.

PROGRAMA ALUMNI

- Propuesta de trabajo para dinamizar la difusión del Programa Alumni y plan de trabajo para los próximos meses.

AULA 2023

- Se contrata espacio para stand para AULA 2023 que se celebrará en el Pabellón 6 de IFEMA del 22 al 26 de marzo.
- Participación en la adjudicación de espacios.
- Actualización de contenidos en el portal informativo "Aula Live Connect".
- Comienza la contratación de empresas para diseños de stand y merchandising.

GRADUACIÓN 2023

- Primera reunión con delegados de 4º de Grado y Másteres para comenzar el trabajo de la Comisión organizadora. Se envía formulario a todos los estudiantes que finalizan este año sus estudios para comenzar a preparar listados de participantes.

SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SAPSI CUCC

- Actualización de la página web del Servicio de Atención Psicológica.
- Difusión a estudiantes de la propuesta del SAPSi a través de las redes sociales.